

Владимирский филиал федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Приволжский исследовательский медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Исполняющий обязанности директора  
Владимирского филиала ФГБОУ ВО «ПИМУ»  
Минздрава России  
 Ю.В. Арсенина  
«29» августа 2024 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название дисциплины: **ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ**

Специальность: **31.05.02 ПЕДИАТРИЯ**  
(код, наименование)

Квалификация: **ВРАЧ — ПЕДИАТР**

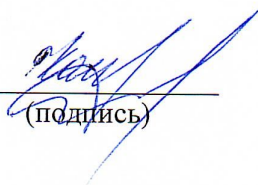
Факультет: **ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ**

Форма обучения: **ОЧНАЯ**

Трудоемкость дисциплины: **108 А.Ч.**

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 965 от «12» августа 2020 г.

СОГЛАСОВАНО  
Начальник УМО



(подпись)

И.Ю. Калашникова

«29» августа 2024 г.

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Оториноларингология – специальная клиническая дисциплина хирургического профиля, изучающая морфолого-физиологические особенности и патологию уха, верхних дыхательных путей и смежных с ними областей. Изучение оториноларингологии является необходимым для подготовки будущих врачей, поскольку поражения верхних дыхательных путей и уха встречаются часто, могут вызывать тяжелые жизненно-опасные осложнения и приводить к стойкой утрате трудоспособности.

### 1.1 Цель освоения дисциплины.

Участие в формировании у студентов следующих компетенций:

ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза  
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности  
ПК -2 Способен распознавать состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме, распознавать состояния, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме

ПК -3 Способен оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)

### 1.2 Задачи освоения дисциплины.

*Знать:*

1. основные методы обследования ЛОР-больного (анализ жалоб, выяснение истории заболевания и истории жизни, проведение осмотра ЛОР-органов)
2. правила оформления и ведения медицинской документации (амбулаторная карта, карта стационарного больного);
3. основные клинические проявления патологических состояний в оториноларингологии
4. классификации и основную характеристику лекарственных средств, применяемых в оториноларингологии;

5. основные проявления и диагностические критерии острых состояний в оториноларингологии, не сопровождающихся угрозой жизни пациента
6. основные проявления и диагностические критерии острых состояний в оториноларингологии, сопровождающихся угрозой жизни пациента
7. основные способы оказания помощи пациентам при экстренной патологии ЛОР-органов
8. правила ухода за больными с патологией ЛОР-органов

*Уметь:*

1. обследовать пациента при различных патологиях ЛОР-органов (анализ жалоб, выяснение истории заболевания и истории жизни, местного осмотра патологического очага);
1. анализировать жалобы пациента, данные анамнеза, результаты основных методов диагностики, используемые в оториноларингологии
2. сформулировать диагноз и определить план ведения больного
3. заполнить амбулаторную карту, историю болезни
4. диагностировать носовое кровотечение, установить пневмотампон при носовом кровотечении
5. диагностировать стадию декомпенсации стеноза гортани и асфиксию, произвести туалет трахеостомы
6. применять основные антибактериальные, противовирусные, биологические препараты
7. производить уход за больными с патологией ЛОР-органов

*Владеть:*

1. основными методами обследования ЛОР-больного
2. навыками интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики, используемых в оториноларингологии
3. правильным ведением медицинской документации;
4. основными методами обследования ЛОР-больного;
5. навыками интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
6. алгоритмом развёрнутого клинического диагноза
7. навыками применения лекарственных средств при лечении патологических состояний ЛОР-органов
8. навыками промывания верхнечелюстной пазухи через катетер
9. навыками введения ушных, носовых капель
10. основными врачебными диагностическими и лечебными приёмами по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и острых состояниях у ЛОР больных.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

**2.1 Дисциплина «Оториноларингология» относится к обязательной части Блока 1 ООПВО. Изучается в 8 семестре.**

*Дисциплина «Оториноларингология» относится к профессиональному циклу дисциплин.*

*Дисциплина входит в базовый компонент цикла подготовки врача и является обязательной для изучения на всех факультетах: лечебном, педиатрическом, медико-профилактическом и стоматологическом.*

*Основные знания, необходимые для изучения дисциплины, формируются в циклах: гуманитарном, социальном и экономическом (иностранный язык, латинский язык,*

педагогика и психология, философия); **биофизических, естественно научных дисциплин** (анатомия, гистология, нормальная физиология; патологическая анатомия; патологическая физиология; оперативная хирургия и топографическая анатомия, фармакология, микробиология); **профессиональных дисциплин** (стоматология; неврология, медицинская генетика; офтальмология; пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика; клиническая фармакология; инфекционные болезни, дерматовенерология, педиатрия, онкология, неврология).

## 2.2 Для изучения дисциплины необходимы знания, умения, навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- 1) *Анатомия*
- 2) *Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия*
- 3) *Топографическая анатомия и оперативная хирургия*
- 4) *Нормальная физиология*
- 5) *Патофизиология, клиническая патофизиология*
- 6) *Фармакология*

## 2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами:

- 1) *Стоматология*
- 2) *Офтальмология*
- 3) *Неврология, медицинская генетика и нейрохирургия*
- 4) *Внутренние болезни (терапия)*

### 3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления	ИОПК-4 Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалобу пациентов (их законных представителей)	ИОПК 4.1 Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у пациентов (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее	ИОПК 4.2 Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и	ИДОПК 4.3 Имеет практический опыт: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний;

		диагноза		<p>распространенных заболеваний ЛОР органов; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме; порядок применения трахеостомической трубки, пневмобаллона для остановки носовых кровотечений в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>физикального обследования пациентов с патологией ЛОР-органов; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования пациентов; диагностировать у пациентов наиболее распространенную патологию ЛОР органов; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять пациентов на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять пациентов на консультации врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими</p>	<p>осмотра и физикального обследования пациентов с патологией ЛОР-органов; диагностики наиболее распространенных заболеваний ЛОР органов; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний ЛОР-органов; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения</p>
--	--	----------	--	---	--	---

					<p>рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами пациентов; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у пациентов; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; применять трахеостомическую трубку и пневмотампон для остановки носовых кровотечений в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; применения трахеостомической трубки и пневмотампона для остановки носовых кровотечений в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
2.	ОПК-6	Способен организовывать уход за больными,	ИОПК-6	ИОПК 6.1 Знает: методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их	ИОПК 6.2 Умеет: распознавать состояния, требующие	ИОПК-6.3 Имеет практический опыт: оценки состояния,

		оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения		законных представителей); методику физикального обследования пациентов с патологией ЛОР-органов; принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, в соответствии с клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; клинические признаки основных неотложных состояний; принципы организации ухода за больными с патологией ЛОР органов, оказания первичной медико-санитарной помощи	оказания медицинской помощи в экстренной форме, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов с патологией ЛОР-органов, применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях у пациентов с патологией ЛОР-органов, организовывать уход за больными с патологией ЛОР органов	требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме при патологии ЛОР-органов, представляющих угрозу жизни, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам с патологией ЛОР органов; применения лекарственных препаратов и пневмотампона для остановки носовых кровотечений; организации ухода за больными с трахеостомой
3.	ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ИОПК-7 Знает: методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях ЛОР органов;	ИОПК 7.1 Знает: методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях ЛОР органов; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний ЛОР органов; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения,	ИОПК 7.2 Умеет: разрабатывать план лечения пациентов с наиболее распространенными заболеваниями ЛОР органов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных	ИОПК 7.3 Имеет практический опыт: разработки плана лечения пациентов с наиболее распространенными заболеваниями ЛОР-органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями



				<p>побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах</p>	<p>манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p>	<p>ЛОР органов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний ЛОР органов у детей и взрослых с в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у пациентов с наиболее распространенными заболеваниями ЛОР органов; подбора и назначение немедикаментозного лечения пациентам с наиболее распространенными заболеваниями ЛОР органов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи,</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме</p>
4.	ПК-2	Способен распознавать состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующие оказания	ИПК-2 Знает: этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения,	ИПК 2.1 Знает: этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных заболеваний ЛОР органов; методику сбора жалоб и	ИПК 2.2 Умеет: выявлять клинические признаки состояний, требующих медицинской помощи в неотложной форме при заболеваниях ЛОР органов; выявлять состояния, требующие оказания	

			осложнения и исходы наиболее распространенных заболеваний ЛОР органов			
--	--	--	---	--	--	--

		<p>медицинской помощи в неотложной форме, распознавать состояния, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p>		<p>анамнеза у пациентов (их законных представителей); методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия); перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента с наиболее распространенными заболеваниями ЛОР органов.</p>	<p>медицинской помощи в экстренной форме</p>	
5.	ПК-3	<p>Способен оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)</p>	<p>ИПК-3 Знает: правила проведения пневмотампонады носа</p>	<p>ИПК 3.1 Знает: правила проведения пневмотампонады носа</p>	<p>ИПК 3.2 Умеет: выполнять пневмотампонаду носа</p>	

#### 4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№	Коды компетенций	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	ОПК-4 ОПК-6 ОПК-7 ПК-2 ПК-3	Клиническая анатомия, физиология и методы исследования ЛОР-органов	Клинические аспекты анатомии и физиологии ЛОР-органов у взрослых и подростков. Связь заболеваний ЛОР-органов с патологией других анатомо-физиологических систем организма. Общие принципы обследования больного в ЛОР-кабинете поликлиники и ЛОР-стационаре. Обучение технике пользования лобным рефлектором и смотровым инструментарием. Изучение методов традиционной и современной функциональной клинической и параклинической диагностики заболеваний ЛОР-органов.
2	ОПК-4 ОПК-6 ОПК-7 ПК-2 ПК-3	Заболевания носа и околоносовых пазух	Острые и хронические воспалительные заболевания полости носа и околоносовых пазух: их этиология, патогенез, патоморфология, классификация, клинические проявления и современные методы консервативного и хирургического лечения. Внутриглазные и внутричерепные риногенные осложнения: патогенез, клиника, диагностика и лечение. Показания к операциям на околоносовых пазухах.
3	ОПК-4 ОПК-6 ОПК-7 ПК-2 ПК-3	Заболевания глотки	Морфолого-физиологическая характеристика лимфаденоидного глоточного кольца, его роль в формировании иммунитета. Ангины – острые и хроническая. Классификация ангин. Поражение миндалин при острых инфекционных заболеваниях и заболеваниях системы крови. Дифтерия глотки. Хронический тонзиллит и его связь с заболеваниями внутренних органов. Методы диагностики хронического тонзиллита. Современные подходы к тактике и лечению хронического тонзиллита. Показания к хирургическим методам лечения.
4	ОПК-4 ОПК-6 ОПК-7 ПК-2 ПК-3	Заболевания гортани	Острые и хронические заболевания гортани. Острый ларингит: этиопатогенез, клиника, возрастные особенности течения, диагностика и лечение. Классификация хронических ларингитов. Стандарты их диагностики и лечения. Онкологическая настороженность, при некоторых формах хронических ларингитов: факультативный и облигатный предрак. Раковые опухоли гортани. Современные методы диагностики и принципы лечения опухолевой патологии гортани.
5	ОПК-4 ОПК-6 ОПК-7 ПК-2	Заболевания уха	Острое гнойное воспаление среднего уха. Антрит. Мастоидит. Атипичные формы мастоидита. Хронические гнойные средние отиты: диагностика и методы консервативного лечения мезо- и эпитимпанита.

	ПК-3		Санирующая и функциональная хирургия «гнояного уха». Внутриушные осложнения средних отитов: парез лицевого нерва и лабиринтит; их клиника, диагностика и лечение. Внутрочерепные осложнения средних отитов: их основные клинические формы и синдромы, стандарты современной диагностики и принципы лечения. Негнойные заболевания уха: отосклероз, болезнь Меньера, сенсоневральная тугоухость: клиника, диагностика, лечение.
6	ОПК-4 ОПК-6 ОПК-7 ПК-2 ПК-3	Неотложные состояния в оториноларингологии	Стенозы гортани. Острый стенозирующий ларинготрахеит у детей, клинические симптомы, диагностика и лечение. Классификация стенозов гортани, стадии стеноза, их клиническая характеристика; диагностика и тактика лечения в зависимости от этиологии и стадии стеноза. Показания к интубации и трахеостомии, техника их проведения. Инородные тела дыхательных путей (гортани, трахеи, бронхов) и пищевода. Осложнения. Клиника, диагностика, лечение. Носовые кровотечения: этиология, методы остановки и гемостатической терапии.

## 5. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоёмкость		Трудоёмкость по семестрам (АЧ)
	Объём в зачетных единицах (ЗЕ)	Объём в академических часах (АЧ)	8 семестр
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>		<b>66</b>	<b>66</b>
Лекции (Л)	-	14	14
Практические занятия (ПЗ),	-	52	52
Семинары (С)	-	-	-
<b>Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:</b>		<b>42</b>	<b>42</b>
История болезни (ИБ)	-		
Подготовка к занятиям (ПЗ)	-		
<b>НИРС</b>	-		
<b>Промежуточная аттестация</b>			
зачёт		зачёт	зачёт
экзамен			
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

## 6. Содержание дисциплины

### 6.1 Разделы дисциплины и виды занятий.

	Семестр	Раздел дисциплины (модуль)	Виды учебной работы (в АЧ)			
			Лекции	практические занятия	Самостоятельная работа студента, трудоемкость в часах	всего
1	VII	Оториноларингология				
1.1		Клиническая анатомия, физиология, методы исследования ЛОР органов	2	15	6	23
1.2		Заболевания носа и околоносовых пазух	4	5	6	15
1.3		Заболевания глотки	4	5	6	15
1.4		Заболевания гортани	4	6	6	16
1.5		Заболевания уха	5	15	6	26
1.6		Неотложные состояния в оториноларингологии	1	6	6	13
		Итого	14	52	42	108

### 6.2 Тематический план лекций\*:

№	Наименование тем лекций	Объём в АЧ 8 семестр
1.	Введение в оториноларингологию, её содержание, задачи и место среди других дисциплин. История и пути развития отечественной оториноларингологии. Физиологические функции носа и их значение для человека.	2
2.	Острые воспалительные заболевания полости носа и околоносовых пазух. Риногенные внутриорбитальные осложнения. Клиника, диагностика, лечение.	2
3.	Хронические воспалительные заболевания полости носа и околоносовых пазух. Риногенные внутричерепные осложнения.	2
4.	Морфофизиологическая характеристика лимфаденоидного глоточного кольца. Ангины. Поражение миндалин при острых инфекционных заболеваниях и заболеваниях системы крови. Дифтерия глотки.	2
5.	Хронический тонзиллит и его связь с заболеваниями внутренних органов.	2
6.	Острое гнойное воспаление среднего уха. Острые средние отиты при инфекционных заболеваниях. Отоантрит у детей. Мастоидит. Атипичные формы мастоидита.	2
7.	Хронический гнойный средний отит (мезотимпанит, эпитимпанит). Отогенные внутричерепные осложнения.	2
8.	Лабиринтиты. Негнойные заболевания уха: отосклероз, сенсоневральная тугоухость, болезнь Меньера.	2
9.	Острые и хронические заболевания гортани.	2

10.	Стенозы гортани. Острый стенозирующий ларинготрахеит у детей. Интубация. Трахеостомия. Инородные тела дыхательных путей (гортани, трахеи, бронхов) у детей. Инородные тела пищевода у детей. Клиника, диагностика, лечение.	2
	ИТОГО (всего – 14 АЧ)	

**\*: \*(очная форма, с применением ЭИОС и ДОТ)**

**6.3. Тематический план лабораторных практикумов: не предусмотрено учебным планом.**

**6.4 Тематический план практических занятий\*.**

№	ТЕМА	Объём в АЧ 8 семестр
1.	Инструкция по технике безопасности. Методы исследования ЛОР-органов	5 АЧ
2.	Клиническая анатомия, физиология уха. Методы исследования слухового и вестибулярного анализатора.	5 АЧ
3.	Клиническая анатомия, физиология, методы исследования носа, околоносовых пазух, глотки, гортани.	5 АЧ
4.	Острые воспалительные заболевания уха, локальные осложнения.	5 АЧ
5.	Хронические воспалительные заболевания уха, внутричерепные осложнения	5 АЧ
6	Негнойные заболевания уха	5 АЧ
7.	Заболевания носа и околоносовых пазух	5 АЧ
8.	Заболевания глотки	5 АЧ
9.	Заболевания гортани	6 АЧ
10.	Экстренная патология ЛОР-органов	6 АЧ

**\*(очная форма, с применением ЭИОС и ДОТ)**

**6.5. Тематический план семинаров: не предусмотрено учебным планом.**

**6.6 Виды самостоятельной работы студента.**

№ п/п	Наименование вида СРС*	Объём в АЧ 8 семестр
1.	Работа с учебной литературой и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме	26
2.	оформление академической истории болезни	6
3.	Подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (ролевые игры)	4
	Итого	42

**6.7 Научно-исследовательская работа студента:**



№ п/п	Наименование тем научно- исследовательской работы студента	8 семестр
1.	Оформление рефератов по редким формам патологии ЛОР органов	

### 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Виды	Кол-во контрольных вопросов	Кол-во вариантов тестовых заданий
1	2	3	4	5	6	7
1.	VII	Текущий контроль	Клиническая анатомия, физиология, методы исследования ЛОР - органов	Тестовые задания	15	3
				Контрольные вопросы	2	16
2.	VII	Текущий контроль	заболевания носа и околоносовых пазух	Тестовые задания		
				Контрольные вопросы	2	10
3.	VII	Текущий контроль	заболевания глотки	Тестовые задания		
				Контрольные вопросы	2	10
4.	VII	Текущий контроль	Заболевания гортани	Тестовые задания		
				Контрольные вопросы	2	10
5.	VII	Текущий контроль	Заболевания уха	Тестовые задания		
				Контрольные вопросы	2	18
6.	VII	Текущий контроль	Неотложные состояния в оториноларингологии	Тестовые задания		
				Контрольные вопросы	2	10
7.	VII	Текущий контроль	Обследование ЛОР - больного	Тестовые задания		
				Контрольные вопросы	1	10
8.	VII	Зачет	Все разделы дисциплины	Тестовые задания	30	
				Ситуационные задачи	1	20

### 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

#### 8.1. Перечень основной литературы:

п/№	Наименование согласно библиографическим	Кол-во экземпляров
-----	---	--------------------

	требованиям	на кафедре	в библиотеке
1.	Пальчун, В. Т. Оториноларингология : учебник + 1 электрон. диск (CD-Rom) / В. Т. Пальчун, М. М. Магомедов, Л. А. Лучихин. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 656 с. : ил. тв. – ISBN 978-5-9704180-4-8.	1	80
2.	Богомильский М.Р. Детская оториноларингология: учебник для вузов / М. Р. Богомильский, В. Р. Чистякова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЕОТАР-Медиа, 2007. - 570 с.: ил.	1	4
3.	Овчинников, Ю. М. Болезни носа, глотки, гортани и уха : Учебник / Ю. М. Овчинников, В. П. Гамов ; Овчинников Ю. М. ; Гамов Виктор Петрович. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Медицина, 2003. – 320 с. : ил. тв. – (Учебная литература для студентов медицинских вузов). – ISBN 5-225-04764-5.	1	24
4.	Богомильский, М. Р. Болезни уха, горла, носа в детском возрасте : национальное руководство : практическое руководство / М. Р. Богомильский ; Богомильский М.Р. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 1072 с. – ISBN 978-5-9704-6140-2. – Текст : электронный.		
5.	Пальчун, В.Т. Оториноларингология : национальное руководство / В.Т. Пальчун. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 1024 с. – ISBN 978-5-9704-6669-8. – Текст : электронный.		
6.	Пальчун, В. Т. Оториноларингология : учебник / В. Т. Пальчун, А. И. Крюков, М. М. Магомедов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 592 с. – ISBN 978-5-9704-4276-0. – Текст : электронный.		

#### 8.2. Перечень дополнительной литературы:

п/№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Кол-во экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1.	Бабияк В. И. Нейрооториноларингология: рук. для врачей / В. И. Бабияк, В. Р. Гофман. - СПб.: Гиппократ, 2002. - 727 с. : ил.	1	1
2.	Оториноларингология: нац. рук.: [учеб. пособие для системы ППО врачей] / гл. ред. В. Т. Пальчун ; Ассоц. мед. об-в по качеству, Рос. об-во оторинологов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 954 с.: ил. + 1 CD-ROM. - (Национальные руководства) (Национальный проект "Здоровье"). - Предм.	2	2

	указ.с. 949-954.		
3.	Овчинников Ю. М. Оториноларингология / Ю. М. Овчинников. - М.: Медицина, 1995.	3	11
4.	Солдатов И.Б. Лекции по оториноларингологии: учеб.пособие/ И.Б.Солдатов. -М.: Медицина, 1986. -287с	1	1
5.	Оториноларингология : учебник. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 464 с. – ISBN 978-5-9704-4323-1. – Текст : электронный.		

### **8.3. Перечень методических рекомендаций для аудиторной и самостоятельной работы студентов:**

п/№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Кол-во экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1.	Учебное пособие по оториноларингологии для студентов медицинских факультетов высших учебных заведений: Ю. А. Лебедев «Секреторный средний отит и его хирургическое лечение» Издательство НГМА, Нижний Новгород, 2000, 19 с	12	

### **8.4 Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:**

#### **8.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)\***

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Внутренняя электронно-библиотечная система (ВЭБС) ПИМУ	Труды сотрудников ПИМУ (учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии и др.)	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено

#### **8.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом**

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)» в составе базы данных	Учебники и учебные пособия для высшего медицинского и фармацевтического образования.	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено

	«Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»)			
2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, справочники и др.	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
3.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап»	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводные издания. Коллекция подписных изданий формируется точно.	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства. С компьютеров университета – доступ автоматический.	Не ограничено
4.	Электронные периодические издания в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY»	Электронные медицинские журналы	Доступ – с компьютеров университета.	Не ограничено

#### 8.4.3 Ресурсы открытого доступа

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа
	Указаны на сайте СДО		Доступ к ним проверяется перед началом занятий

### 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий по дисциплине—оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.